



De scholing van arbeidsmigranten in Nederland

Samengevat

Arbeidsmigranten krijgen minder scholing in vergelijking met de Nederlandse beroepsbevolking en ervaren vaker een mismatch tussen hun opleidingswensen en de kansen die ze krijgen van de bedrijven waar ze werkzaam zijn. Het opleidingsaanbod is vooral gericht op training en begeleiding op de werkplek. Omdat men vooral voor kortere tijd arbeidsmigranten in dienst neemt, heeft loopbaanbegeleiding weinig prioriteit. Het werk is in veel gevallen weinig specialistisch en de bestaande vaardigheden blijken voldoende om hun werkzaamheden uit te oefenen. Hierdoor is er vanuit de werkgever minder belang dat hun medewerkers zich blijven ontwikkelen.

Over het onderzoek

In november en december 2021 is de 3^e peiling uitgevoerd onder *Share my voice*, het panel van arbeids- en kennismigranten in Nederland. Het onderzoek ging over opleiding en scholingsmogelijkheden en telde ruim 750 deelnemers. In deze notitie geven we een korte samenvatting van de uitkomsten aan de hand drie thema's: de werving en selectie voorafgaand aan een arbeidsovereenkomst, de begeleiding en scholing tijdens de arbeidsovereenkomst, en de toekomst. Daar waar relevant, vermelden we de uitkomsten van specifieke groepen arbeids- en kennismigranten.

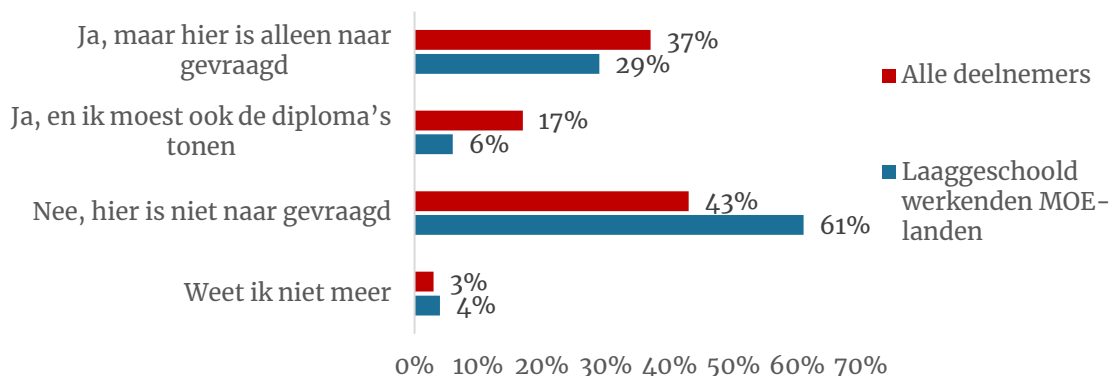


Werving & selectie

Nauwelijks aandacht voor competenties en vaardigheden voorafgaand aan arbeidsovereenkomst

Een kwart van de deelnemers heeft - voorafgaand aan de baan - geen sollicitatiegesprek gehad. Verder werd in de helft van de gevallen gevraagd naar de opleiding, zeventien procent is hierbij gevraagd om diploma's te tonen. Bij 43 procent is helemaal niet gevraagd naar wat voor opleiding iemand heeft gevolgd. Dit aandeel is aanzienlijk hoger voor laaggeschoolde werkenden afkomstig uit MOE-landen (Centraal en Oost-Europese werknemers).

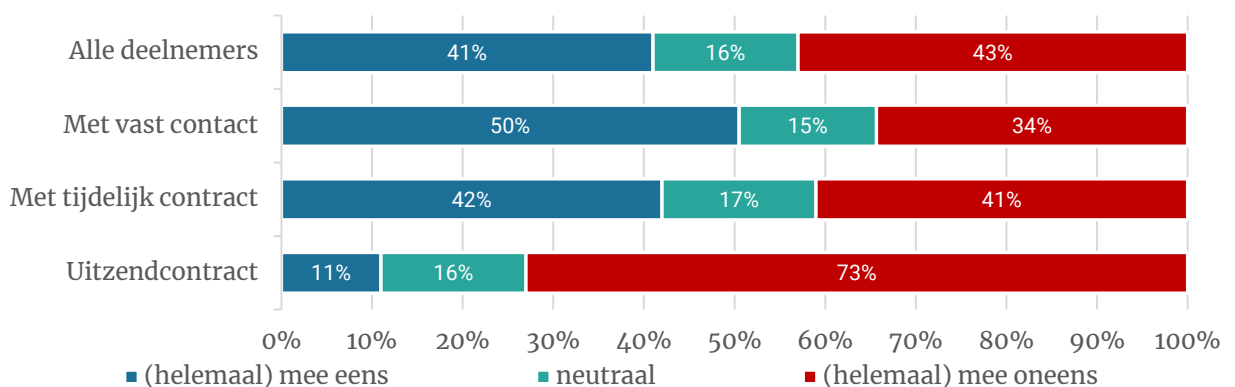
Figuur 1 - Heeft uw werkgever tijdens de werving en selectie gevraagd naar uw opleiding?



Vaak mismatch tussen genoten opleiding en niveau van werk

Veel arbeidsmigranten doen werk dat niet past bij hun opleidingsniveau. 41 procent van de deelnemers geeft aan dat hun opleiding wel past bij het werk dat ze nu doen, dit geldt in hogere mate voor werkenden met een vast contract. Voor uitzendkrachten geldt juist in hoge mate dat het werk wat ze doen niet past bij hun opleiding.

Figuur 2 – Stelling: Mijn huidige functie sluit goed aan bij mijn opleiding

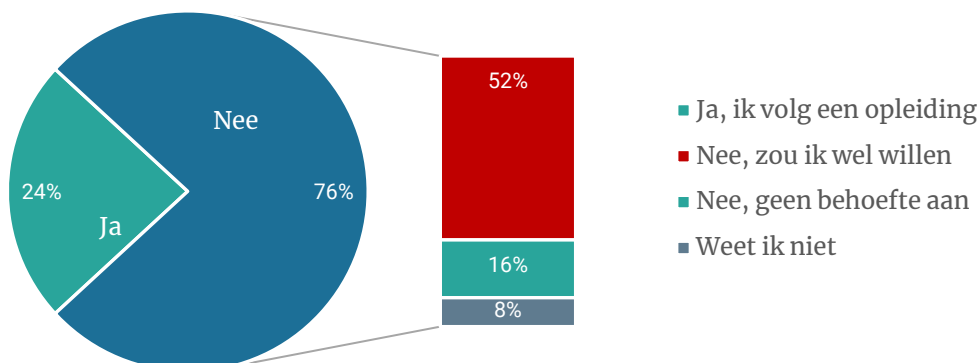


Begeleiding & scholing

Grote behoefte aan extra scholing en opleiding onder arbeidsmigranten

Ruim driekwart van de deelnemers volgt op dit moment geen opleiding. De helft van de deelnemers volgt op dit moment geen opleiding, maar zou dit wel willen. De wens om een opleiding te volgen is het sterkst aanwezig onder jonge arbeidsmigranten en laaggeschoolde arbeidsmigranten afkomstig uit MOE-landen.

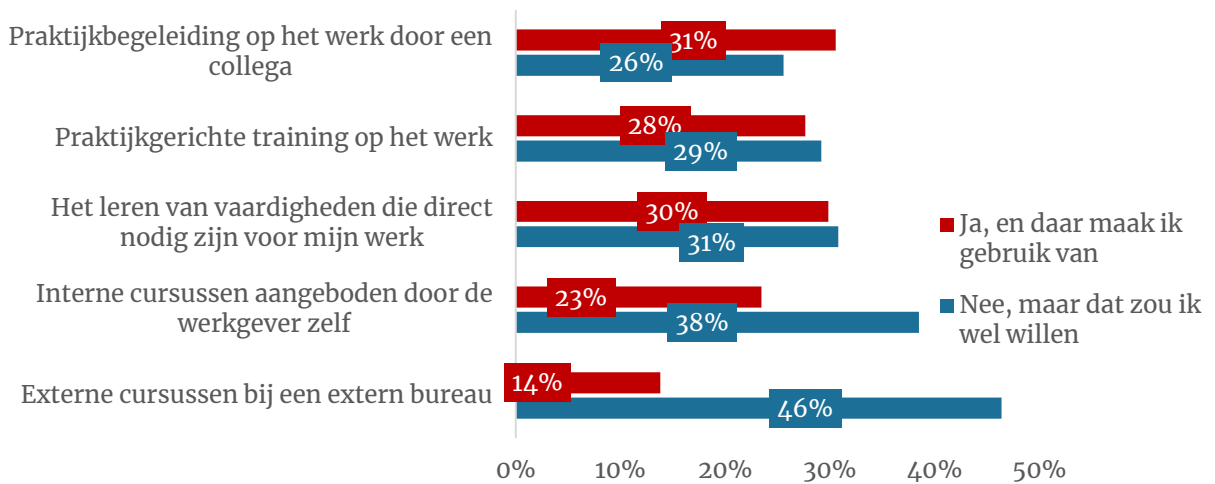
Figuur 3 - Volgt u op dit moment een opleiding?



Vooral aanbod in de vorm van informele scholing

In ongeveer een derde van de gevallen wordt op de werkplek begeleiding aangeboden bij het werk, dit is vooral informele steun gericht op het werk. Voor een grote groep arbeidsmigranten geldt dat er geen enkele vorm van scholing wordt aangeboden, terwijl men dit wel graag zou willen. Er is vooral veel vraag naar interne en externe cursussen.

Figuur 4 - Biedt uw werkgever u op dit moment de volgende opleidingen aan?

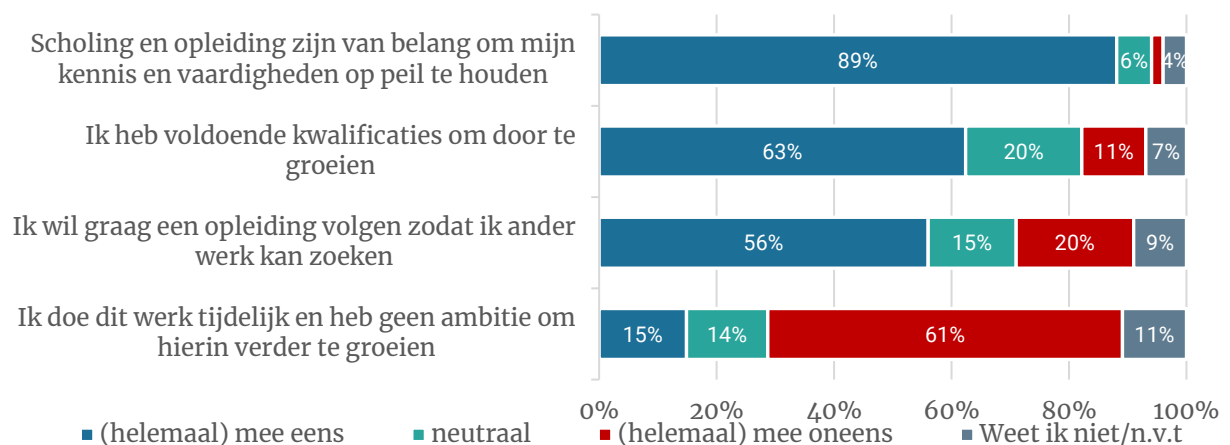


Doorgroeien & toekomst

Belang van scholing wordt alom erkend

Een overgrote meerderheid (89%) ziet in dat scholing en opleiding van belang zijn om kennis en vaardigheden op peil te houden. Verder geven zes op de tien aan voldoende kwalificaties te hebben om door te groeien. Net iets meer dan de helft (56%) zou graag een opleiding volgen om ander werk te zoeken. Dit zijn vooral jonge arbeidsmigranten en afkomstig uit Oost-Europa. Een groot deel (61%) heeft daarnaast de ambitie om door te groeien en geeft aan dat dit werk niet tijdelijk is voor hun.

Figuur 5 - In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen?





Scholing om beter te worden in huidige baan

Een meerderheid (53%) geeft aan bijscholing te willen volgen om beter te worden in het huidige werk of om kwalificaties te verbeteren (41%). De terreinen waarop men zich wil ontwikkelen, betreffen zowel soft skills – bijvoorbeeld probleemoplossend vermogen – als technische vaardigheden.

Figuur 6 - Welke vorm(en) van training/opleiding zou u willen volgen?

